

PROCEEDINGS



UNISERVITATE
Service-learning in Catholic Higher Education

UNISERVITATE COLLECTION

1^{er} Symposium Mondial UNISERVITATE

Les 29 et 30 Octobre 2020

Andrzej S. Wodka

Arantzazu Martínez Odria

Barbara Humphrey Mc Crabb

Bojana Ćulum

Carol Ma

Daniel Stigliano

Daniela Gargantini

David Wang ́ombe

Dennis H. Holtschneider

Gabriele Gien

Ignacio Sánchez Díaz

Isabel Capeloa Gil

José María Guibert Ucin

Judith Pete

Luc Sels

María Nieves Tapia

María Rosa Tapia

Mariano García

Mercy Pushpalatha

Miquel Martínez

Neil Penullar

Oksana Pimenova

Raymundo Suplido

Richard Brosse

Sahaya G. Selvam

Sebastian Duhau

Messages des Recteurs des Centres régionaux

1.4

*Textes extraits du volume 1 de la Collection Uniservitate:
1^{er} Symposium Mondial Uniservitate*

Collection *Uniservitate*

Coordination du programme Uniservitate : María Rosa Tapia

Coordination générale : María Nieves Tapia

Coordination éditoriale : Jorge A. Blanco

Coordination de ce volume : Mónica Sosa Caballero

Correction et édition des textes en espagnol : Elena Massat

Traduction et édition des textes en anglais : Cintia Hernández

Conception de la collection et de ce volume : Adrián Goldfrid

© CLAYSS



*1^{er}. Symposium Mondial Uniservitate : Les 29 et 30 Octobre 2020 / Andrzej S.
Wodka ... [et al.] ; editado por Carol Ma ... [et al.] . - 1^a ed. - Ciudad Autónoma
de Buenos Aires : CLAYSS, 2022.
Libro digital, PDF - (Uniservitate ; 1)*

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-4487-38-4

1. Pedagogía. 2. Educación Universitaria. 3. Estudios Sociales. I. S. Wodka, Andrzej. II. Ma, Carol, ed.

CDD 378.007

SOMMAIRE

Qui sommes-nous?	6
Cet ouvrage	7
4. Messages des Recteurs des Centres régionaux	
R.P. Dennis H. Holschneider, CM.....	66
<i>Président de l'Association des universités catholiques, États-Unis</i>	
David Wang'ombe.....	67
<i>Vice-recteur de l'Université de Tangaza, Kenya</i>	
Gabrielle Gien	68
<i>Présidente de l'Université catholique d'Eichstätt-Ingoldstat, Allemagne</i>	
Ignacio Sánchez Díaz.....	69
R.P.José María Guibert Ucin, SJ.....	71
<i>Recteur de l'Université de Deusto, Espagne</i>	
Luc Sels	72
<i>Recteur de l'Université de Louvain, Belgique</i>	
H. Raymundo Suplido, FSC	74
<i>Président de l'Université De La Salle, Philippines</i>	

QUI SOMMES-NOUS?

Uniservitate

Uniservitate est un programme mondial de promotion de l'apprentissage et du service solidaire (AYSS) dans les institutions catholiques de l'enseignement supérieur (ICES). C'est une initiative de Porticus et sa coordination générale est assurée par le Centre latino-américain d'apprentissage et service solidaire (CLAYSS).

Son objectif est de générer un changement systémique par l'institutionnalisation de l'AYSS comme un outil permettant aux institutions éducatives du niveau supérieur d'accomplir leur mission, à savoir, offrir une éducation intégrale aux nouvelles générations et les engager de manière active dans l'approche des problèmes de notre temps.

Porticus

Porticus coordonne et met en œuvre les initiatives philanthropiques de la famille Brenninkmeijer, dont l'engagement social remonte à 1841. À ce moment-là, Clemens et August Brenninkmeijer fondèrent la société C&A et commencèrent une tradition de bienfaisance au moyen de leurs affaires.

Plusieurs entreprises, fondations charitables et programmes philanthropiques s'ajoutèrent à Porticus et s'élargirent grâce aux nombreuses initiatives de la famille.

Depuis sa naissance en 1995, Porticus a grandi et est devenu l'une des institutions les plus engagées face aux défis de notre temps, afin d'améliorer la vie des plus démunis et de créer un avenir durable où la justice et la dignité humaine fleurissent.

Porticus s'appuie sur deux objectifs qui guident sa modalité de travail : écouter et apprendre des personnes que l'on cherche à aider, d'une part, et agir sur des preuves démontrant ce qui fonctionne bien, de l'autre.

CLAYSS

Le Centre latino-américain d'apprentissage et services solidaire - CLAYSS - est une organisation leader dans le domaine de l'apprentissage-service en Amérique latine et une référence partout

dans le monde. Il s'occupe de promouvoir le développement de l'apprentissage-service solidaire aussi bien dans l'éducation formelle que non formelle et il offre son conseil aux concepteurs de politiques, aux cadres des ONG, aux communautés, aux éducateurs et aux étudiants.

Collection UNISERVITATE

La collection UNISERVITATE est un projet de publication de CLAYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario) en articulation avec Porticus.

Il s'adresse aux enseignants et aux autorités de l'enseignement supérieur catholique et d'autres établissements d'enseignement, aux spécialistes de l'apprentissage-service et de l'apprentissage solidaire, aux responsables d'église, ainsi qu'au grand public intéressé par l'éducation et le changement social.

Avec la contribution et la collaboration d'universitaires et de spécialistes internationaux de premier plan, son objectif est d'offrir des contributions de différentes régions et de partager des perspectives multiculturelles sur des sujets d'intérêt liés à la spiritualité et à la pédagogie de l'apprentissage-service dans le monde.

Chaque livre numérique est publié en anglais, espagnol et français et peut être téléchargé gratuitement sur le site web : <https://www.uniservitate.org>.

CET OUVRAGE

La présente publication réunit les actes du 1^{er} Symposium mondial *Uniservitate*, qui a eu lieu les 29 et 30 octobre 2020 en modalité virtuelle. Les textes suivent l'ordre des exposés pendant ces deux journées.

La section « Vers une spiritualité de l'apprentissage-service » inclut aussi deux exposés présentés dans le cadre du Cours des formateurs d'*Uniservitate*.

Tous les textes ont fait l'objet de légères modifications afin d'en faciliter la lecture. À la fin de quelques exposés, vous trouverez un lien vers les présentations utilisées pour chaque cas. De la même manière, à la fin de chaque chapitre, un hyperlien est inclus pour pouvoir accéder à l'enregistrement vidéo de chacun des panels. Tout le matériel audiovisuel de la réunion est disponible en espagnol, anglais et français sur le canal YouTube CLAYSS Digital <https://www.youtube.com/user/clayssdigital/playlists>

4. MESSAGES DES RECTEURS DES CENTRES RÉGIONAUX



R.P. Dennis H. Holtschneider, CM

*Président de l'Association des universités catholiques, États-Unis
Centre régional des États-Unis et du Canada.*

Soyez les bienvenus et veuillez recevoir les salutations de l'Association des collèges et des universités catholiques (ACCU). Je suis le Père Dennis Holtschneider et j'en suis le président. L'ACCU représente quelque deux-cents collèges et universités catholiques aux États-Unis et un peu plus de vingt membres internationaux, dont plusieurs sont situés au Canada. En tant qu'association, nous sommes la voix collective de l'enseignement supérieur catholique aux États-Unis auprès des médias, du gouvernement et de l'église. Au moyen de nos programmes, de nos services et de nos consultations, nous aidons à renforcer l'identité catholique et la mission de nos institutions membres : c'est ce qui fait que l'ACCU se sent honorée de jouer actuellement le rôle de centre régional pour les États-Unis et le Canada dans le programme *Uniservitate*.

Nous croyons que l'apprentissage-service est un aspect vital de la manière dont nos collèges et nos universités vivent leur foi. Nous savons que la participation à l'apprentissage-service aide à renforcer la compréhension de nos étudiants sur le service aux autres personnes, celles qui sont souvent en marge de la société et qui ont besoin de compassion et de soins. C'était l'œuvre de Jésus-Christ et c'est maintenant notre œuvre. Uniservitate est un programme important parce qu'il rappelle à tout l'enseignement supérieur catholique que notre foi en l'action est importante. Alors que chaque région du monde, chaque culture différente et les différents charismes apportent une force et une approche uniques à la manière dont l'apprentissage-service est mené à bien dans n'importe quelle université, la pratique universelle d'institutionnalisation de l'apprentissage-service dans nos institutions est un objectif important pour tout l'enseignement supérieur catholique. *Uniservitate* s'efforce d'atteindre cet objectif ambitieux et nous nous sentons honorés d'avoir un rôle à jouer dans le programme.

L'ACCU s'est vue confier la construction d'un plan de recherche pour recueillir et systématiser la recherche et les meilleures pratiques de notre région dans la dimension

spirituelle de l'apprentissage-service, les modèles et les processus d'institutionnalisation parmi nos institutions membre et l'effet des programmes d'apprentissage-service sur les étudiants, sur les institutions et sur les communautés. Pour ce faire, nous avons créé un conseil consultatif composé de professionnels et d'académiques de l'apprentissage-service de différentes institutions des États-Unis et du Canada. Tous sont experts dans leur domaine et nous leur sommes reconnaissants de pouvoir travailler avec chacun d'eux, dont certains seront parmi nous pendant cette conférence dans les deux jours à venir. Ainsi, nous remercions CLAYSS et Porticus de leur direction du programme *Uniservitate* et d'avoir rendu possible cette conférence. Nous les remercions de l'honneur de cette invitation. Que Dieu vous bénisse.



David Wang'ombe

Vice-recteur de l'Université de Tangaza, Kenya

Centre régional Afrique

Bienvenus dans ce Symposium sur l'Apprentissage-Service dans l'enseignement supérieur catholique. Je suis le Pr. David Wang'ombe, vice-recteur nommé du Collège universitaire de Tangaza. C'est un plaisir que de vous inviter à ce symposium ; être participants et hôtes de ce programme nous enthousiasme, en particulier parce qu'il résonne fortement lié au propos, au thème, à la vie du Collège universitaire de Tangaza.

Le Collège universitaire de Tangaza est une institution constituée de vingt-deux congrégations religieuses de l'Église catholique, qui se sont rassemblées en vue de former des leaders religieux, le clergé dans l'Église. Nous avons commencé par le séminaire, la formation des prêtres, et nous avons élargi notre activité pour inclure d'autres cours de transformation sociale dans la société, y compris l'éducation, la gestion et le leadership, la pastorale des jeunes, la transformation sociale, le développement de sociétés commerciales et toutes sortes de cours qui transforment la société.

Notre intention est de former des leaders qui transforment l'Église, le secteur privé, le gouvernement et la société en général. Des leaders qui se démarquent, qui soient

conscients des défis que doivent relever les sociétés à l'heure actuelle. Pour ce faire, nous avons adopté la pédagogie de l'apprentissage-service, une approche qui est intégrée dans notre stratégie : nous croyons à la construction de l'excellence académique, de l'excellence dans la recherche et de l'engagement envers la communauté. D'ailleurs, parce qu'il s'agit d'une institution catholique, nous nous intéressons fortement au développement de ces trois aspects dans une identité catholique. C'est l'excellence organisationnelle qui nous aide à fusionner tout cela.

La pédagogie de l'apprentissage-service devient notre outil de formation de leaders, car nous estimons que leur progrès dans le domaine académique et dans la recherche ne suffit pas s'il ne résout pas le problème de la société ; c'est donc la raison de l'engagement envers la communauté. Nous croyons à l'engagement envers la société pour que celle-ci puisse apprendre de nous et pour que nous marchions et travaillions ensemble, notre société et nous, pour résoudre ses problèmes présents et futurs. C'est pour cette raison que nous sommes heureux d'être un Centre régional, qui embrasse l'agenda d'apprentissage-service de l'Église dans notre région. Nous sommes très heureux de pouvoir compter sur vous et nous espérons que ce symposium sera fructueux pour vous. Je vous remercie et vous souhaite la bienvenue au Collège universitaire de Tangaza.



Gabriele Gien

*Présidente de l'Université catholique d'Eichstätt-Ingolstadt,
Allemagne
Centre régional pour l'Europe centrale et orientale / pour le
Moyen-Orient.*

Bienvenus à l'Université catholique d'Eichstätt-Ingolstadt. Permettez-moi de me présenter rapidement et de vous présenter notre université. Je m'appelle Gabriele Gien et je suis la présidente de cette université. Nous sommes situés au cœur de l'Allemagne, en Bavière. Nous accueillons environ cinq-mille-cinq-cents étudiants et nous sommes centrés sur la formation de professeurs, sur les humanités, les sciences sociales et l'économie. Pendant sept ans, nous avons essayé d'affiner le profil de la troisième mission et l'apprentissage-service. Comment le faisons-nous ? Permettez-moi de vous en donner quelques exemples.

En premier lieu, nous comptons sur de nombreux groupes d'étudiants engagés et nous essayons de les soutenir chaque fois que nous pouvons le faire. Ils reçoivent un petit budget, nous les aidons à se connecter avec la société et nous perfectionnons leurs compétences individuelles, par exemple, par un entraînement ou par des ateliers spéciaux. En deuxième lieu, nous sommes très heureux parce que nous venons de finir le processus d'inclusion de l'apprentissage-service dans tous nos programmes d'études, ce qui est très important pour pouvoir relier l'éducation académique et l'apprentissage-service et réfléchir sur l'interaction des deux. En troisième lieu, nous avons effectué une recherche solide et une évaluation dans le domaine de l'apprentissage-service qui nous donne une vision de son effet sur la société. Et le plus important - et c'est pour cela que je suis si contente du projet *Uniservitate* -, c'est que nous avons une perspective interculturelle et internationale de l'apprentissage-service. Je crois que, en ce moment, tous les défis de la société et du monde peuvent être relevés ensemble de manière interdisciplinaire, grâce à un dialogue ample et à une perspective interculturelle. Nous sommes donc très heureux de faire partie d'*Uniservitate* et d'en être l'un des Centres régionaux responsables de la région d'Europe centrale et orientale et du Moyen-Orient, où nous avons déjà mis en marche beaucoup de projets.

Je considère qu'il est très important que nous apprenions les uns des autres parce que nous avons la même perspective. Je crois que le pape François veut que nous en relevions le défi et que nous en assumions la responsabilité et notre profil nous permet de travailler vraiment ensemble dans une mission essentielle dans le domaine de l'apprentissage-service et la troisième mission. C'est donc la raison pour laquelle je suis si heureuse de faire partie de ce réseau et très intéressée à ce dont nous discuterons dans l'avenir, parce que je crois qu'il s'agit d'un processus, non pas d'un produit. Ainsi, je vous souhaite le meilleur, je souhaite que vous soyez bien portants et que nous puissions jouir d'un bon travail tous ensemble.



Ignacio Sánchez Díaz

Recteur de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Centre régional pour l'Amérique latine et les Caraïbes

Je voudrais saluer au nom de la Pontificia Universidad Católica de Chile tous ceux qui se trouvent dans cette rencontre d'apprentissage et de service, où nous nous mettons à travailler ensemble, au niveau mondial, pour faire remarquer cette contribution de l'université à la société.

Notre université a une vie longue de 132 ans, elle est fortement orientée à la formation de qualité de nos jeunes et à la création de nouvelles connaissances ainsi qu'à leur transfert vers la société. Nous sommes vraiment engagés pour le développement de la communauté, pour le lien avec la société et, ayant plus de trente-deux-mille étudiants, plus de trois-mille-cinq-cents professeurs ainsi que des départements de recherche dans tous les domaines du savoir, nous faisons notre contribution au développement du Chili et de notre région aussi. Nous avons des liens internationaux très forts avec des universités d'Amérique latine et de tout le monde grâce aux réseaux universitaires et nous sommes convaincus de l'importance essentielle du développement conjoint de ce projet d'apprentissage et service.

Pour nous, la pandémie a mis en relief l'importance des universités dans la génération de connaissances et de soutien pour la société. C'est pour cette raison que nous avons travaillé avec acharnement dans notre pays pour collaborer dans la livraison d'intrants médicaux, pour le développement de vaccins, de tests cliniques, pour la gestion de données - qui sont si importantes pendant une pandémie -, des dispositifs de ventilation mécanique ainsi que différents documents permettant de progresser dans les connaissances de domaines aussi importants que l'éducation scolaire, l'emploi et les subventions économiques, de la même manière que pour des linéaments éthiques, l'accompagnement spirituel et autres.

Et je dis tout cela parce que la pandémie a fait que les universités basculent vers l'engagement social et sortent de leurs frontières pour collaborer avec leur pays. En ce sens-là, l'apprentissage et service propose deux aspects qui sont réellement importants pour notre institution : comment offrir à nos jeunes la meilleure formation dans le domaine de leur discipline, mais aussi dans celui des valeurs, du global, pour qu'ils agissent dans un monde changeant et fortement interconnecté. Et comment inclure le service communautaire, la réalité des territoires, les réalités des communautés dans cet apprentissage, pour que les jeunes puissent être formés - depuis les tout premiers moments de leur itinéraire universitaire - dans un rapport intime avec cette société qui nous présente tant de défis à relever. Des défis concernant la santé, l'éducation, les territoires communaux, des défis que l'on trouve aussi dans l'ingénierie, dans le droit, dans tous les domaines des connaissances. En ce sens-là, il y a de longues années déjà que nous avons dans notre université un développement de pratiques d'apprentissage et service : à l'heure actuelle, il y a plus de cent-trente cours connectés avec cette méthodologie qui sont constamment évalués ; et, ce qui est le plus important, nous avançons de plus en plus pour pouvoir intégrer de nouveaux domaines, de nouveaux contenus, de nouvelles méthodologies.

Ce domaine de l'apprentissage-service prend une importance spéciale dans les universités catholiques de notre pays, de notre région et, en particulier, dans la nôtre, où nous nous approprions l'appel fait dans *Ex Corde Ecclesiae* à être très attentifs aux services,

à la communauté, au fait que les universités qui naissent du cœur de l'Église se tournent vers le service à la communauté, vers la réalité des personnes que nous servons. Car les universités - et les universités catholiques en particulier - ont un devoir de formation de qualité, de création de connaissances avec une grande qualité, et ces deux piliers doivent être tournés vers la communauté. Y a-t-il quelque chose de mieux que de le faire au moyen de l'apprentissage et du service, qui met les meilleures capacités de l'université par l'intermédiaire de l'enseignement, de la recherche, en contact direct avec les territoires et les communautés ?

Je vous souhaite alors une belle rencontre et vous offre les meilleurs efforts et propositions de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Merci beaucoup.



R.P. José María Guibert Ucín, S.J.

Recteur de l'Université de Deusto, Espagne

Centre régional pour l'Europe occidentale du Sud

C'est un honneur et un plaisir pour moi que d'avoir été invité et de vous saluer à ce Symposium du programme *Uniservitate*, Apprentissage-service dans l'enseignement supérieur catholique. Je m'appelle José María Guibert et je vous salue en tant que recteur de l'Université de Deusto, de la Compagnie de Jésus, dont les sièges se trouvent à Bilbao, Saint-Sébastien et au Pays Basque, en Espagne. Nous sommes l'institution désignée pour être Centre régional pour la promotion de l'institutionnalisation de l'apprentissage-service de la région de l'Europe occidentale du Sud, ce qui est un honneur pour nous.

À Deusto, l'apprentissage-service a été introduit en 2001. Cela a été fait par l'une de nos facultés et, depuis lors, il a été inclus dans tous les centres. Les activités de RSU, de volontariat et d'autres modalités d'engagement social universitaire existaient déjà, mais l'apprentissage-service représente un échelon de plus, où la dimension sociale est intégrée au cœur du projet éducatif et qui a donné lieu au développement d'initiatives et de cours conçus sur cette approche pédagogique. Des recherches et des publications ont été faites qui nous ont conduits à penser et à apprendre. Nous le concevons comme un outil intégrant l'expérience, la réflexion et l'apprentissage d'action et l'évaluation. Cela

s'aligne sur notre méthode pédagogique basée sur la pédagogie ignatienne ; autrement dit, l'apprentissage-service est un instrument très adéquat pour matérialiser la pédagogie ignatienne, qui vise au développement intégral de la personne.

Dans ce projet *Uniservitate*, notre rôle consiste à aider les institutions de la région à institutionnaliser la méthodologie de l'apprentissage-service. « Institutionnaliser » revient à dire que cela ne doit pas être posé comme une option individuelle, concrète, isolée, d'une professeure ou d'un professeur seuls ; il s'agit plutôt de l'intégrer dans le programme d'études, de le reconnaître, de l'inclure dans le plan stratégique de l'université, de lui donner sa place dans les plans de promotion et d'incitations du corps enseignant. Cela implique des changements internes à l'université. Quand on est professeur, on se rend compte du fait que l'on apprend, que l'on apprend beaucoup quand on enseigne ; c'est au moment d'expliquer que l'on apprend et l'on approfondit le plus ses connaissances. Et il nous est arrivé que, lorsque nous avons accompagné une autre université, nous avons encore appris davantage comme université. C'est-à-dire, l'expérience de l'accompagnement nous aide à améliorer ce que nous sommes comme université dans le domaine de l'apprentissage-service. C'est pour cette raison que nous sommes fiers d'avoir été choisis pour ce rôle d'experts afin d'accompagner d'autres, en particulier pendant cette année, où ils sont sur la voie de l'apprentissage et que nous parcourrons cette voie ensemble.

Pour résumer, nous sommes très enthousiastes à Deusto par rapport à notre rôle, pour deux raisons. La première, pour être appelés à aider les universités - notre vocation est d'aider autant que faire se peut - et la seconde, parce que cela nous conduit à approfondir et améliorer notre capacité d'apprentissage-service. Je vous remercie de votre attention.



Luc Sels

Recteur de l'Université catholique de Louvain (KU Leuven),

Belgique.

Centre régional pour l'Europe occidentale du Nord

Notre université a un objectif global qui s'exprime d'habitude en termes de missions, où l'enseignement et la recherche sont des aspects cruciaux, mais pas les seuls. La troisième

mission stipule que l'université doit contribuer au développement social durable. En Flandre, cette mission est traduite de manière plus ou moins officielle par « service public », une étiquette qui n'est pas spécialement inspiratrice et qui minimise l'importance de cette mission. La réalité est qu'elle va bien au-delà du « service », il s'agit de notre ferme engagement pour contribuer au façonnement de notre société.

Pour l'Université catholique de Louvain (KU Leuven), cette troisième mission signifie ceci : en nous basant sur notre enseignement et notre recherche et enracinés dans notre inspiration chrétienne, nous travaillons pour un développement humain et durable et pour une société harmonieuse et juste ; nous veillons au respect des valeurs de la démocratie et de l'État de droit ; nous répondons aux besoins des groupes vulnérables ; nous contribuons au développement culturel et nous alertons les responsables de l'élaboration de politiques sur les risques inhérents aux grands défis que doivent relever les personnes et la société, au Nord et au Sud aussi bien qu'à l'Est et à l'Ouest.

Notre déclaration de mission fournit le cadre de référence pertinent à cet égard. Elle définit l'Université catholique de Louvain comme un espace de débat ouvert, créatif et doué d'une vision d'avenir. Elle considère que l'enseignement académique - basé sur la recherche scientifique - est sa tâche principale. Elle souligne l'importance de l'interdisciplinarité et nous rappelle notre obligation de quête de l'excellence dans tout ce que nous faisons. Et elle ancre aussi ce que nous faisons dans une perspective humaine, chrétienne et mondiale qui exige une considération spécifique pour les plus vulnérables.

KU Leuven Engage prend une forme de plus en plus claire dans les programmes d'études : par exemple, grâce à l'apprentissage-service bien développé déjà, apprendre au moyen de l'engagement social et approfondir cette expérience par la réflexion. Au cours des cinq dernières années, notre université a développé un grand nombre d'itinéraires d'apprentissage-service. Je peux ainsi citer les étudiants de Sinologie, qui consacrent une année entière en Chine au travail pour les enfants immigrés et les droits des femmes et qui ont un contact aussi profond que possible avec la culture chinoise. Observons les étudiants d'Histoire qui, de par leur contact avec les réfugiés, avec les enfants démunis ou avec les personnes sans domicile fixe, apprennent à situer les complexes problèmes sociaux dans leur perspective historique et actuelle, et à leur prêter une voix.

KU Leuven n'est qu'en partie une histoire sur l'influence et l'innovation sociale. Elle est - avant tout - une plateforme pour un enseignement plus ample pour nos étudiants, afin qu'ils deviennent des citoyens mondiaux critiques et responsables, soutenant des valeurs centrales telles que la diversité, la durabilité et la solidarité. Aujourd'hui plus que jamais, nous donnons un fondement à ce qui fait que l'université soit une Université : le lieu où

l'engagement se traduit en une action spécifique de la communauté universitaire qui la façonne dans tous ses domaines.



H. Raymundo B. Suplido, FSC

Président de l'Université De La Salle, Philippines

Centre régional Asie et Océanie

Mabuhay à nos chers amis de CLAYSS et aux membres d'*Uniservitate*. C'est un plaisir pour moi que de faire partie de ce Symposium sur l'Apprentissage-Service dans l'enseignement supérieur catholique. De son temps, notre fondateur, Saint Jean-Baptiste de La Salle et ses confrères ont discerné l'appel de Dieu pour répondre à la détresse humaine et spirituelle des enfants pauvres et abandonnés. Comme un engagement concret face à cet appel divin, ils créent ensemble et par association des écoles qui rendent accessible aux jeunes une éducation humaine et chrétienne de qualité. À présent, l'Université de La Salle fait partie de ce réseau d'institutions mondial qui poursuit cette mission et ce ministère.

L'une de nos stratégies clés est l'apprentissage-service, une partie intégrale de notre engagement envers la communauté. Avec l'enseignement et la recherche, l'apprentissage-service permet à nos principales parties prenantes - à savoir, nos étudiants, nos enseignants et les communautés associées - d'approfondir leurs appréciations des concepts et des pratiques du développement durable au moyen des applications pratiques, des liens personnels et des initiatives de collaboration. Au moyen de l'apprentissage-service, nos étudiants et nos professeurs s'associent aux communautés pour créer des solutions à quelques-uns parmi les défis les plus pressants de notre société, pendant qu'ils réalisent un travail académique centré sur leur croissance personnelle et professionnelle.

Nos initiatives d'apprentissage-service répondent aussi aux objectifs de développement durable des Nations unies et exigent une grande passion et un fort engagement de la part de nos membres individuels et de nos institutions. Nous nous sentons aussi honorés d'avoir été choisis comme le Centre régional d'Asie et d'Océanie d'*Uniservitate*. Il s'agit d'une tâche aux proportions extraordinaires, en particulier pendant cette pandémie mondiale, mais la grâce de Dieu et nos efforts collectifs nous permettront de mener à bien

notre mission partagée de développement et de promotion de l'apprentissage-service dans la région. Nous espérons élargir nos alliances mondiales, améliorer nos capacités et, ce qui est le plus important, aider à élever la vie des démunis et des marginaux dans la perspective des idéaux et des valeurs chrétiens. Merci. Nous espérons que le Symposium sera significatif et productif.



En soutien au Pacte mondial pour l'éducation

Uniservitate est un programme mondial pour la promotion de l'apprentissage-service dans l'enseignement supérieur catholique. Il a pour but de susciter un changement systémique dans les institutions catholiques de l'enseignement supérieur (ICES), au moyen de l'institutionnalisation de l'apprentissage-service solidaire (AYSS) comme un outil pour réussir leur mission d'une éducation intégrale et formatrice d'agents du changement engagés envers leur communauté.

**« Nous ne changerons pas le monde
si nous ne changeons pas l'éducation »**

Pape François

1 I Global Symposium UNISERVITATE

Ce premier volume de la Collection Uniservitate est consacré au Premier Symposium mondial *Uniservitate*, qui vise à commencer un cycle de réunions dans le cadre du programme *Uniservitate*, comme un espace multiculturel, mondial, pluriel, autour des contributions de la proposition pédagogique de l'apprentissage et du service solidaire à l'éducation intégrale universitaire. L'événement, réalisé en octobre 2020, visait à faciliter les échanges au niveau mondial entre spécialistes, autorités et enseignants des institutions de l'Enseignement supérieur de divers contextes culturels, autour de l'engagement social universitaire et des pratiques et programmes d'apprentissage-service. Les présentes Actes sont le recueil des réflexions et des expériences qui y ont été partagées.

Uniservitate est une initiative de Porticus et sa coordination générale est assurée par le Centre latino-américain d'apprentissage et service solidaire (CLAYSS).

<https://www.uniservitate.org>



CLAYSS



PORTICUS

ISBN 978-987-4487-19-3



9 789874 448719 3

Publié en mai 2021

ISBN 978-987-4487-19-3