

PROCEEDINGS



UNISERVITATE
Service-learning in Catholic Higher Education

UNISERVITATE COLLECTION

1^{er} Symposium Mondial UNISERVITATE

Les 29 et 30 Octobre 2020

Andrzej S. Wodka

Arantzazu Martínez Odria

Barbara Humphrey Mc Crabb

Bojana Ćulum

Carol Ma

Daniel Stigliano

Daniela Gargantini

David Wang ́ombe

Dennis H. Holtschneider

Gabriele Gien

Ignacio Sánchez Díaz

Isabel Capeloa Gil

José María Guibert Ucin

Judith Pete

Luc Sels

María Nieves Tapia

María Rosa Tapia

Mariano García

Mercy Pushpalatha

Miquel Martínez

Neil Penullar

Oksana Pimenova

Raymundo Suplido

Richard Brosse

Sahaya G. Selvam

Sebastian Duhau

Conclusions

1.8

*Textes extraits du volume 1 de la Collection Uniservitate:
1^{er} Symposium Mondial Uniservitate*

Collection *Uniservitate*

Coordination du programme Uniservitate : María Rosa Tapia

Coordination générale : María Nieves Tapia

Coordination éditoriale : Jorge A. Blanco

Coordination de ce volume : Mónica Sosa Caballero

Correction et édition des textes en espagnol : Elena Massat

Traduction et édition des textes en anglais : Cintia Hernández

Conception de la collection et de ce volume : Adrián Goldfrid

© CLAYSS



*1^{er}. Symposium Mondial Uniservitate : Les 29 et 30 Octobre 2020 / Andrzej S.
Wodka ... [et al.] ; editado por Carol Ma ... [et al.] . - 1^a ed. - Ciudad Autónoma
de Buenos Aires : CLAYSS, 2022.
Libro digital, PDF - (Uniservitate ; 1)*

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-4487-38-4

1. Pedagogía. 2. Educación Universitaria. 3. Estudios Sociales. I. S. Wodka, Andrzej. II. Ma, Carol, ed.

CDD 378.007

SOMMAIRE

Qui sommes-nous?6

Cet ouvrage.....7

8. Conclusions

María Nieves Tapia / María Rosa Tapia134

QUI SOMMES-NOUS?

Uniservitate

Uniservitate est un programme mondial de promotion de l'apprentissage et du service solidaire (AYSS) dans les institutions catholiques de l'enseignement supérieur (ICES). C'est une initiative de Porticus et sa coordination générale est assurée par le Centre latino-américain d'apprentissage et service solidaire (CLAYSS).

Son objectif est de générer un changement systémique par l'institutionnalisation de l'AYSS comme un outil permettant aux institutions éducatives du niveau supérieur d'accomplir leur mission, à savoir, offrir une éducation intégrale aux nouvelles générations et les engager de manière active dans l'approche des problèmes de notre temps.

Porticus

Porticus coordonne et met en œuvre les initiatives philanthropiques de la famille Brenninkmeijer, dont l'engagement social remonte à 1841. À ce moment-là, Clemens et August Brenninkmeijer fondèrent la société C&A et commencèrent une tradition de bienfaisance au moyen de leurs affaires.

Plusieurs entreprises, fondations charitables et programmes philanthropiques s'ajoutèrent à Porticus et s'élargirent grâce aux nombreuses initiatives de la famille.

Depuis sa naissance en 1995, Porticus a grandi et est devenu l'une des institutions les plus engagées face aux défis de notre temps, afin d'améliorer la vie des plus démunis et de créer un avenir durable où la justice et la dignité humaine fleurissent.

Porticus s'appuie sur deux objectifs qui guident sa modalité de travail : écouter et apprendre des personnes que l'on cherche à aider, d'une part, et agir sur des preuves démontrant ce qui fonctionne bien, de l'autre.

CLAYSS

Le Centre latino-américain d'apprentissage et services solidaire - CLAYSS - est une organisation leader dans le domaine de l'apprentissage-service en Amérique latine et une référence partout

dans le monde. Il s'occupe de promouvoir le développement de l'apprentissage-service solidaire aussi bien dans l'éducation formelle que non formelle et il offre son conseil aux concepteurs de politiques, aux cadres des ONG, aux communautés, aux éducateurs et aux étudiants.

Collection UNISERVITATE

La collection UNISERVITATE est un projet de publication de CLAYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario) en articulation avec Porticus.

Il s'adresse aux enseignants et aux autorités de l'enseignement supérieur catholique et d'autres établissements d'enseignement, aux spécialistes de l'apprentissage-service et de l'apprentissage solidaire, aux responsables d'église, ainsi qu'au grand public intéressé par l'éducation et le changement social.

Avec la contribution et la collaboration d'universitaires et de spécialistes internationaux de premier plan, son objectif est d'offrir des contributions de différentes régions et de partager des perspectives multiculturelles sur des sujets d'intérêt liés à la spiritualité et à la pédagogie de l'apprentissage-service dans le monde.

Chaque livre numérique est publié en anglais, espagnol et français et peut être téléchargé gratuitement sur le site web : <https://www.uniservitate.org>.

CET OUVRAGE

La présente publication réunit les actes du 1^{er} Symposium mondial *Uniservitate*, qui a eu lieu les 29 et 30 octobre 2020 en modalité virtuelle. Les textes suivent l'ordre des exposés pendant ces deux journées.

La section « Vers une spiritualité de l'apprentissage-service » inclut aussi deux exposés présentés dans le cadre du Cours des formateurs d'*Uniservitate*.

Tous les textes ont fait l'objet de légères modifications afin d'en faciliter la lecture. À la fin de quelques exposés, vous trouverez un lien vers les présentations utilisées pour chaque cas. De la même manière, à la fin de chaque chapitre, un hyperlien est inclus pour pouvoir accéder à l'enregistrement vidéo de chacun des panels. Tout le matériel audiovisuel de la réunion est disponible en espagnol, anglais et français sur le canal YouTube CLAYSS Digital <https://www.youtube.com/user/clayssdigital/playlists>

8. CONCLUSIONS

María Nieves Tapia

Un grand merci à tous ceux qui ont participé à ce premier Symposium d'*Uniservitate*. Je ne veux pas continuer à parler, afin que les voix de ces jeunes aient le mot de la fin ; je mets simplement l'accent sur ce que nous ont dit ces jeunes brillants de partout dans le monde. En tant qu'universités, nous devons sentir que nous faisons partie de la pastorale des jeunes : nous tous qui sommes passés par là, nous savons que, parfois, c'est la pastorale et les jeunes eux-mêmes qui savent comment attirer et évangéliser ces jeunes que nous éloignons trop souvent de la foi dans les institutions éducatives catholiques. Ce sont les groupes des jeunes catholiques qui les ramènent. Nous avons beaucoup à apprendre des jeunes, de leur passion, de leur engagement, de leur dévouement. Ainsi donc, merci beaucoup encore, Mariano, Sebastian et Oksana.

Un grand merci aussi à tous les membres du panel, à tous ceux qui ont fait des commentaires, à tous ceux qui rendent possible ce rêve d'*Uniservitate* pour semer le service, pour semer l'amour concret aux autres grâce à nos institutions éducatives. Pour conclure, je vais donner la parole à María Rosa pour qu'elle nous dise comment se poursuivra le programme d'*Uniservitate*. Merci beaucoup vraiment !

María Rosa Tapia

Les beaux témoignages partagés par Sebastian, Oksana et Mariano m'ont beaucoup émue. En un an seulement, nous avons pu constituer une équipe de travail dont nous nous enrichissons profondément ; c'est pour cela que je vous invite à visiter le site www.uniservitate.org, où vous pourrez connaître chacune des personnes qui font partie de notre chère équipe et qui nous accompagnent dans cet espace. Je veux aussi remercier toute l'équipe de CLAYSS et de chacune des institutions faisant partie d'*Uniservitate*, qui se sont rapprochés de nous : dans ce symposium ont participé des représentants d'institutions éducatives du niveau supérieur de quarante-trois pays des cinq continents.

Je voudrais aussi mettre l'accent sur le thème de l'Église « en sortie » : il faut sortir dans les périphéries et il faut - comme cela a été dit dans l'une des présentations des institu-

tions catholiques de l'enseignement supérieur - que toute cette richesse partagée sorte aussi dans les périphéries et que nous la fassions connaître, comme pour pouvoir la partager, ainsi que tout ce que nous avons pu partager pendant ce symposium. C'est pour cela que je vous invite à nous accompagner sur les réseaux, à publier tous ces messages, pour que tous puissent en profiter et continuer à apprendre ensemble.

Sur le site web, comme je vous le disais, vous pourrez aussi savoir quelles seront nos prochaines activités, les différentes convocations que nous ferons dans le cadre du programme.

Pour conclure, je veux absolument partager avec vous mes réflexions sur tout ce que nous avons écouté ces jours-ci et sur la manière dont résonnait en moi la *Première lettre aux Corinthiens* sur la prééminence de l'amour. Car si nous réfléchissons réellement au rôle des universités catholiques, au rôle de l'Université et au rôle de l'apprentissage-service et à la manière dont nous voulons faire face à une situation aussi difficile que celle que nous vivons maintenant, je crois que nous réaffirmons une fois de plus ces paroles : « nous aurions beau parler toutes les langues des hommes et des anges, si nous n'avons pas la charité, s'il nous manque l'amour, nous ne sommes qu'un cuivre - une université, pourrions-nous ajouter - qui résonne, une cymbale retentissante. Nous aurions beau être prophètes, avoir toute la science des mystères et toutes les sciences, nous aurions beau avoir toute la foi jusqu'à transporter toutes les montagnes, s'il nous manque l'amour, nous ne sommes rien. »

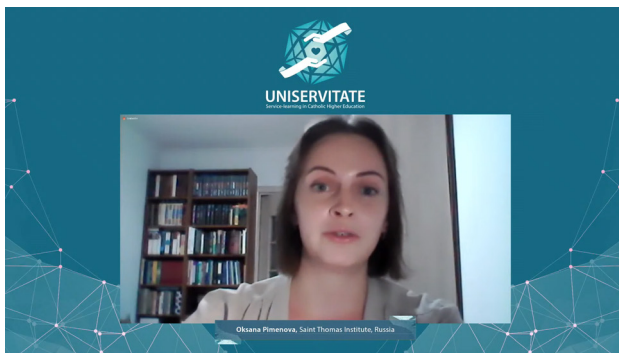
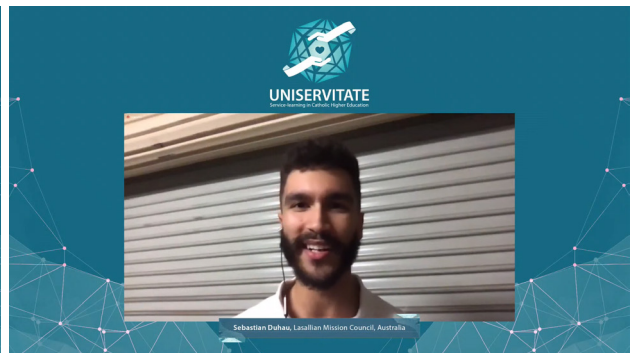
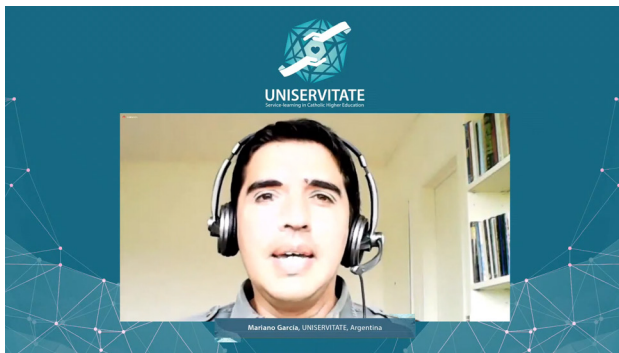
Car, dans ce contexte de pandémie, nous savons que les prophéties finiront, le don des langues se terminera, la science disparaîtra, parce que notre science est imparfaite et nos prophéties, limitées. Mais l'amour ne finira jamais. Et à vrai dire, nous devons être reconnaissants d'avoir cette occasion de nous rassembler, de partager cette richesse, de partager cet amour et maintenant, oui, de le multiplier pour que tous puissent continuer à en jouir. Ainsi donc, je vous remercie vous tous de nous accompagner et je reconnais particulièrement cette opportunité d'accompagner Nieves dans ce programme ainsi que chacun des membres de l'équipe.

Liens d'intérêt et contenus complémentaires:

<https://youtu.be/F8XFca6ozTA>



UNISERVITATE
Service-learning in Catholic Higher Education





En soutien au Pacte mondial pour l'éducation

Uniservitate est un programme mondial pour la promotion de l'apprentissage-service dans l'enseignement supérieur catholique. Il a pour but de susciter un changement systémique dans les institutions catholiques de l'enseignement supérieur (ICES), au moyen de l'institutionnalisation de l'apprentissage-service solidaire (AYSS) comme un outil pour réussir leur mission d'une éducation intégrale et formatrice d'agents du changement engagés envers leur communauté.

**« Nous ne changerons pas le monde
si nous ne changeons pas l'éducation »**

Pape François

1 I Global Symposium UNISERVITATE

Ce premier volume de la Collection Uniservitate est consacré au Premier Symposium mondial *Uniservitate*, qui vise à commencer un cycle de réunions dans le cadre du programme *Uniservitate*, comme un espace multiculturel, mondial, pluriel, autour des contributions de la proposition pédagogique de l'apprentissage et du service solidaire à l'éducation intégrale universitaire. L'événement, réalisé en octobre 2020, visait à faciliter les échanges au niveau mondial entre spécialistes, autorités et enseignants des institutions de l'Enseignement supérieur de divers contextes culturels, autour de l'engagement social universitaire et des pratiques et programmes d'apprentissage-service. Les présentes Actes sont le recueil des réflexions et des expériences qui y ont été partagées.

Uniservitate est une initiative de Porticus et sa coordination générale est assurée par le Centre latino-américain d'apprentissage et service solidaire (CLAYSS).

<https://www.uniservitate.org>



CLAYSS



PORTICUS

ISBN 978-987-4487-19-3



9 789874 448719 3

Publié en mai 2021

ISBN 978-987-4487-19-3